

Prévention des risques auditifs

Fiche pédagogique n°1

Découvrir l'environnement sonore

Objectifs :

- Enrichir la relation de l'élève avec le monde qui l'entoure (*prise de repères dans le monde sonore*)
- Renforcement des capacités d'écoute

Compétences :

- Être capable de soutenir une écoute, d'écouter autrui
- Être capable de décrire, comparer et classer

Durée : 25 min environ

Matériel :

Pour les élèves : crayon, papier, un lot de trois "fiches humeur" par enfant :

- ▶ "j'aime"
- ▶ "je n'aime pas"
- ▶ "cela m'indiffère"

Déroulement :

À adapter à l'âge des élèves.

- Faire lister sans distinction les différentes sources sonores dans la classe : au tableau
- Demander aux élèves de trouver un classement (fréquence, intensité)
- Donner aux élèves un lot de trois "fiches humeur"
- Passer en revue les différentes sources, voter à l'aide des "fiches humeur", dégager une majorité mais aussi faire définir le point de vue d'un ou de plusieurs élèves et débattre
- Faire dégager des constantes de plaisir ou de gênes parmi les sources répertoriées
- Dégager aussi la subjectivité de notre perception des sons

Variantes :

Autre activité pouvant rappeler cette dernière et la compléter.

- Demander aux élèves de lister les différents instruments dans plusieurs morceaux de musique
- Suivre la même procédure. Un nouveau classement est possible.